

科目名	国語表現	必修	授業形態		開講時期		
区 分	基礎分野		講義		1 年		
担当者	野村安希子	資 格	高校 教員免許	実務 経験	有・無	時 間	25時間
授業の目的・ねらい 文章を正確に読解し、適切に表現する能力を高める。							
生徒の到達目標 1. コミュニケーションの基礎となる読解力及び表現力を養い、個別のコミュニケーションが展開できる。 2. 論理的思考に基づいた文章表現ができる。							
授業概要（授業計画）  <div style="display: flex; align-items: flex-start;"> <div style="margin-right: 10px;">           1. }            2. }            3. }            4. }            5. }            6. }            7. }            8. }            9. }            10. }            11. }            12. }         </div> <div>           第1章 文章に親しむ             第2章 文章を味わう             第3章 文章を楽しむ             天声人語 書き写しノート            朝日新聞の1面に毎日記載されている「天声人語」を切り抜いて貼り、「天声人語書き写しノート」に書き写しタイトルをつける。わからない漢字やことばを辞書で調べ、感想や要約を書くことによって、社会情勢を知り、読解力や要点をまとめる力を身につける。         </div> </div> 13. 筆記試験・まとめ							
教科書  天声人語 書き写しノート							
参考書							
成績評価方法 出席率、授業態度、課題提出状況、筆記試験などで評価する。							

科目名	情報科学	必修・選択	授業形態		開講時期		
区 分	基礎分野		講義		2 年		
担当者	園部理恵子	資 格	インストラクター	実務経験	有・無	時 間	12時間
<p>授業の目的・ねらい</p> <p>情報処理の基本的考え方及び情報処理システムについて理解し、コンピュータの基本的操作を身につける。</p>							
<p>生徒の到達目標</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. コンピュータを扱う基本的な知識や技術を修得できる。</li> <li>2. 情報倫理と情報通信、セキュリティについての知識を修得し、判断できる。</li> <li>3. 安全性を考慮した情報の扱い方がわかる。</li> <li>4. パワーポイントを作成し、発表できる。</li> <li>5. 集団の特性を客観的に数値化することができる。</li> </ol>							
<p>授業概要（授業計画）</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. } セキュリティ・個人情報・引用      Windows・PowerPoint説明</li> <li>2. }</li> <li>3. } Word 書式の設定・Word 表の作成、印刷、Word 課題、</li> <li>4. } インターネット検索・資料収集</li> <li>5. } Excel データ入力、書式の設定、罫線、関数、Excel 課題</li> <li>6. }</li> </ol>							
<p>教科書</p> <p>テキストなし。資料あり。パソコン画面の操作が中心。筆記用具を準備すること。</p>							
<p>参考書</p>							
<p>成績評価方法</p> <p>出席率、授業態度、課題提出状況、筆記試験などで評価する。</p>							

科目名	公共倫理	必修選択		授業形態		開講時期		
区 分	基礎分野			講義・演習		2 年		
担当者	佐伯弘晃	資 格	高校 教員免許	実務 経験	有・無	時 間	35時間	
授業の目的・ねらい 医療提供体制の変化や社会のスピードの変化に応じた「よい看護とはなにか」を考えるために、社会的存在としての人間を理解するために人間社会的行為、社会集団、社会構造、社会の変化、個人と集団について理解する。								
生徒の到達目標 1. 大きく変わるつつある社会の動きに関心を持つとともに、「社会」のとらえ方について理解できる。 2. 社会学的視点から考察することで、現代の社会と医療との関係及び諸問題について理解できる。								
授業概要（授業計画）  1. 自己紹介 コラム ナイチンゲールの生涯について 2. コラム ナイチンゲールの生涯について 3. コラム スペイン風邪について 4. コラム スペイン風邪について 5. コラム 朝鮮戦争と在日問題について 6. コラム 朝鮮戦争と在日問題について 7. コラム レオナルド＝ダヴィンチの生涯について 8. コラム レオナルド＝ダヴィンチの生涯について 9. コラム レオナルド＝ダヴィンチの生涯について 10. コラム ゴッホの生涯について 11. コラム ゴッホの生涯について 12. コラム ミケランジェロ・フェルメールについて 13. コラム 南海地震の歴史について 14. コラム StGsについて 15. コラム 今治の歴史について 16. 自己学習 17. 自己学習 18. まとめ 筆記試験  尚、1～14の毎時間・新聞を活用した授業も組み込む								
教科書 テキストなし 資料有								
参考書								
成績評価方法 出席率、授業態度、課題提出状況、筆記試験などで評価する。								